

ДЕТСКА ГРАДИНА №9 „СЛЪНЧИЦЕ” - КАЗАНЛЪК
гр. Казанлък, ул. „Гладстон” №21, тел.0431/9-95-12, e-mail:info-2410308@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:.....



/САБРИЕ ПЕТРОВА/

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА
КВАЛИФИКАЦИЯТА
НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ
В ДЕТСКА ГРАДИНА №9 „СЛЪНЧИЦЕ” ГР. КАЗАНЛЪК ЗА
УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Педагогическите специалисти от ДГ №9 "Слънчице" гр. Казанлък през изминалата учебна година взеха участие в различни форми на квалификация, проведени извън детската градина на следните теми:

- „Атестиране на педагогическите специалисти-практически насоки за успешно оценяване и самооценяване. Оценка на труда и формиране на работната заплата“
- “Себerefлексията-път към личностно и професионално развитие”
- “ChatGPT за учители – Практическо ръководство за ефективно използване на AI”
- „Специфики при преподаването на БДП в детската градина и училище“
- „Google сайт за детска градина“
- “Приложение на изкуствения интелект в образованието“
- „Да празнуваме успехи в училище – добрите практики от бизнеса в класната стая“
- „Адаптиране на учебното съдържание по образователни направления за деца със СОП и хронични заболявания в предучилищна възраст“
- „Учим се забавно с изданията на Клет България за предучилищна възраст“
- “Прилагане на карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на деца със СОП и с хронични заболявания във връзка с прилагането на „Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца и юноши“
- „Ранна скринингова оценка и насоки за стимулиране развитието на тригодишните деца“
- „Педагогическа диагностика, елемент от емпиричните педагогически изследвания“
- “Научно-методически аспекти на организация на училището и процеса на обучение/ Подготвителен курс за IV ПКС“
- „Социално взаимодействие – участие на деца със СОП в групови дейности, стимулиращи комуникацията, сътрудничеството и емоционалната интелигентност“ „Водещи образователни приоритети в дейностите по изобразително изкуство за деца в предучилищна възраст (3-7 годишни).“
- „Приобщаващо образование в детската градина – възможности и перспективи“
- “Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентрация на вниманието“
- “Специфики при работа с деца и ученици с хиперактивност и дефицит на вниманието“
- „ДАК – въведение и прилагане в условията на приобщаваща среда“

3. *Дефицити от квалификация на педагогическите специалисти:*
Дефицитите/потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина се проучват в края на предходната учебна година чрез анкета и наблюдения от страна на директора и заместник-директора. Вземат се под внимание мненията, желанията, потребностите и нагласите на педагогическите кадри. Проучените потребности се обобщават и се изготвя регистър с констатираните потребности на

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба №15/22.07.2019 г. Обн. изм. ДВ. бр. 67 от 15 Август 2025 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на ДГ №9 "Слънчице", гр. Казанлък.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА.

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

1. *Вътрешноинституционалната квалификация* в ДГ №9 "Слънчице" през учебната 2024/2025 г. имаше за цел обогатяване и усъвършенстване компетентностите на педагогическите специалисти чрез квалификационна дейност, съответстваща на потребностите им и развиваща професионалните им умения. Мотивиране на учителите да повишават квалификацията си, като развиват собствените си способности и екипната си принадлежност.

През учебната 2024/2025 година бе запазено традиционно високото ниво на вътрешноинституционална квалификация. Педагогическите специалисти взеха участие в квалификация на следните теми:

- „Ролята на изобразителното изкуство за разгръщане на креативността и творческия потенциал на децата в предучилищна възраст“ – Семинар
- „Приказките и техните възможности, като терапевтично средство“ – Тренинг
- Ролята на музикално-подвижните игри за овладяване на знания по ОН "Околен свят" – Открита практика
- „Иновативни методи за формиране на екологична култура у децата в ПУВ“ – Семинар
- "Теорията за решаване на изобретателски задачи /ТРИЗ/ като средство за формиране на математически способности у децата от предучилищна възраст" – Открита практика
- „Българският език в игри – успешна подготовка на децата за социалната роля на ученик“ – Открита практика
- „Подкрепа на родители на деца със СОП за преодоляване на препятствията в адаптирането, социализирането и приобщаването на децата им в детската градина“ – Семинар
- Във всяка възрастова група се проведеха открити педагогически ситуации.

2. *Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти извън детската градина.*

педагогическите специалисти и планираните обучения. Въз основа на проучените потребности е изграден настоящия план. Определените дефицити за учебната 2025/2026 година са:

- "Педагогически иновации в детската градина (адаптиран AI, роботи и STEAM за детска градина).
- "Изкуственият интелект в детската градина".
- "Компютърна анимация".
- „Работа с интерактивна дъска и използване на технологични ресурси в детската градина".
- „Работа и създаване на образователни приложения за деца от предучилищна възраст".
- „Управление на агресивното поведение при децата".
- „Позитивна дисциплина и подходи за справяне с предизвикателно поведение".
- "Гражданско и интеркултурно образование в детската градина".
- "Приложение на ИКТ в обучението в детската градина".
- "Театрално-игровата дейност като педагогическо средство в детската градина".
- "Методи за работа с агресивни деца".
- „Педагогически иновации в детската градина".
- „Техники и комуникация между образователната институция и семейството".
- "Играта като интерактивен метод на обучение в образователния процес".
- „Превенция на проблемното поведение в детската градина".
- "Работа в разновъзрастова група".
- "Ролята на музиката в образованието на децата от ПУВ"
- „Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентрация на вниманието".
- „Използване на иновативни методи за развитие на творческото мислене".
- „Създаване на позитивна среда".
- "Взаимодействието между детската градина и семейството с акцент върху изграждането на доверие и ефективно партньорство с родителите".
- "Творческите игри и тяхната роля при формиране на познавателна активност у децата".
- "Сътрудничество с родители на деца със СОП".
- "Стратегии за намаляване на стреса и тревожността при децата със СОП".

Цели, задачи и приоритети в квалификационната дейност на педагогическите специалисти в ДГ №9 "Слънчице", гр. Казанлък за учебната 2025/2026 г.

❖ **Цел:**

1. Квалификация на педагогическите кадри на ДГ №9 „Слънчице“, Казанлък, съобразно изискванията на Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – въвеждаща и продължаваща.

2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и образователни задачи при подготовка, организиране и провеждане на педагогическия процес.
3. Квалификация насочена към повишаване на резултата в пряката работа.
4. Създаване на мотивация за професионално развитие и самоусъвършенстване на учителите.
5. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания на държавната политика. Прилагане на придобитата квалификация в практиката. Споделяне на придобитата квалификация с колегите.
6. Повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността и желанието му.

Задачи:

1. Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната 2025/2026 година за покриване на констатираните дефицити.
2. Да се повиши компетентността на учителите във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО и Наредба №15/2019 г.
3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работа с деца чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.
4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера; на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от децата с цел придобиване на компетентности по ДОС за ПО и развиване уменията им за решаване на проблеми.
6. Да се създадат условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес в центъра, на който стои детето с неговите индивидуални особености и потребности.

Основни приоритети:

1. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит и екипна работа.
2. Приложение на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на предучилищното образование.
3. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.
4. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
5. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
6. Усъвършенстване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии.
7. Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал.
8. Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от

там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено – културни институции и родителската общност.

9. Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чу

II. ФОРМИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ:

1. Квалификацията на педагогическите специалисти е:

- въвеждаща – за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които:

- а) са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното образование;
- б) са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;
- в) заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години;

- г) ще прилагат нови или променени програмни системи в предучилищното образование.

- продължаваща – за непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите:
 - за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;
 - за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
 - за организационни и консултативни умения;
 - за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
 - за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
 - за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
 - за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

Въвеждащата квалификация може да се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация. Директорът определя наставник в срок до два месеца от встъпването в учителска длъжност на педагогическия специалист по чл. 45, ал. 1, т. 1, букви "а" – "г" от НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. Обн. изм. ДВ. бр. 67 от 15 Август 2025 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Наставникът подкрепя новоназначения учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и го подпомага методически и/или административно при изпълнението на задълженията му.

Продължаващата квалификация по ал. 1, т. 2, букви "а" – "з" от НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. Обн. изм. ДВ. бр. 67 от 15 Август 2025 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти се извършва от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена или обучителни организации, чиито програми са одобрени от министъра на образованието и науката или от оправомощено от него длъжностно лице.

Продължаващата квалификация по ал. 1, т. 2, букви "и" и "й" от НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. Обн. изм. ДВ. бр. 67 от 15 Август 2025 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти се провежда само от висши училища.

2. Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

- 2.1. за продължаващата квалификация:

- а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари;

б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

в) професионално-педагогическа специализация по чл. 60, ал. 1, т. 2 от НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г;

г) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

2.2 за вътрешноинституционалната квалификация:

а) лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;

б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;

в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;

г) споделяне на иновативни практики.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2 от НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;

2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация – в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

IV. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ, КОИТО ЩЕ СЕ СПАЗВАТ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА РАБОТАТА ПО КВАЛИФИКАЦИЯ:

- Приемственост и последователност;
- Системност;
- Съгласуваност;
- Достъпност;
- Адаптивност и адекватност.

V. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА - КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

№	Тема и форма на квалификацията	Участници/целева група	Ръководител/Отговорник за провеждане на квалификационната форма	Срок за изпълнение	Брой академични часове
1.	“Приложение на изкуствения интелект в обучението в детската градина” – <i>Тренинг</i>	21	Христина Дечева – учител на втора “а” възрастова група	Срок: 31.10.2026 г.	3 академични часа
2.	„Играта като форма за трансформиране и снижаване на агресията в предучилищна възраст“ <i>Тренинг</i>	21	Велина Губеркова – заместник-директор; Моника Димитрова – психолог; Членове на Координационния съвет	Срок: 28.11.2025 г.	3 академични часа
3.	Играта в образованието. Педагогически игрови технологии	21	Албена Бошнакова – председател на МО “Изкуства и традиции”	Срок: 19.12.2025 г.	3 академични часа

	(приказкотерапия и арттерапия). <i>Семинар</i>				
4.	„Иновативни педагогически техники и технологии за билингвистично обучение“ <i>Тренинг</i>		Рабие Сюнетчиева – старши учител на разновъзрастова група, с.Черганово Мирослава Каличкова – учител на разновъзрастова група, с.Черганово Таня Говедарова – старши учител на разновъзрастова група, с.Копринка Зоя Гъркова – старши учител на разновъзрастова група, с.Копринка	Срок: 27.02.2026 г.	3 академични часа
5.	„Взаимодействие с родители – техники за ползотворно сътрудничество“ – <i>Семинар.</i>	21	Христинка Димитрова – <i>председател на МО "Природата и нейните богатства"</i>	Срок: 31.03.2026 г.	3 академични часа
6.	„Деца по зебрата“ – иновативни практики в обучението по БДП – <i>Тренинг</i>	21	Юлия Радева – <i>председател на ВИКБДП</i>	Срок: 30.04.2026 г	3 академични часа
7.	Провеждане на открити ситуации пред родителите във всички групи по усвояване на ДОС.	21	Педагогически специалисти по групи	Срок: 2026 г.	3 академични часа
8.	Проучване и планиране на потребностите от повишаване на квалификацията; набелязване на съответните дейности и мероприятия.	21	Зам. - директор учебна дейност	м. Май:2026 г.	
9.	По честа обмяна на информация между педагогическите	21	Педагогически специалисти	Срок: Постоянен	

	специалисти с цел изясняване на възникнали текущи проблеми.				
10	Взаимстване на добри практики чрез посещения на педагогически ситуации. Подпомагане работата на млади /новоназначени/ учители.	21	Старши учители	Срок: Постоянен	

VI. ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ИЗВЪН ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

- Квалификационна дейност по програми на организациите – външна по чл. 43, т.1 и 2 от Наредба №15/22.07.2019 г. и съгласно чл. 222 от ЗПУО

Програми и форми, обучителна организация	Участници. Начин на участие	Срок за изпълнение
На общинско ниво		
Съвместно с други детски градини. Приемственост детска градина – училище; творчески проекти; обмен на добри практики.	Педагогически специалисти; Дискуссионни форуми, семинари, тренинги и практикуми.	Учебна 2025/2026 г.
На областно ниво		
План за квалификационната дейност на РУО – Стара Загора	Педагогически специалисти; Дискуссионни форуми, семинари, практикуми, курсове, конференции и др.	Учебна 2025/2026 г.
Участие на педагогическите специалисти в квалификационни дейности, свързани с БДП, противодействие на тормоза и насилието, превенция на агресивното поведение при децата.	Педагогически специалисти; Дискуссионни форуми, семинари, уебинари, практикуми, курсове.	Учебна 2025/2026г.

<i>На национално и/или международно ниво</i>		
Форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.	Педагогически специалисти; Конференция.	Учебна 2025/2026 г.

VII. УЧАСТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ ВЪВ ФОРМИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН, ПРОФЕСИОНАЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН ИЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ.

Име и фамилия на учителя. Длъжност	Форма на квалификацията	Очаквани резултати
	V PKS	Придобиване на професионално-квалификационна степен.
Мирослава Каличкова – учител Христина Дечева – учител	IV PKS	Придобиване на професионално-квалификационна степен.
	III PKS	Придобиване на професионално-квалификационна степен.

VIII. МЕТОДИЧЕСКО И ОРГАНИЗАЦИОННО ПОДПОМАГАНЕ НА НОВОЗНАЧЕНИ УЧИТЕЛИ:

Дейности	Отговорно длъжностно лице	Срок
Провеждане на индивидуални консултации.	Директор, зам. директор; старши учители.	Текущ
Дискусии; беседи, работни срещи.	Директор, зам. директор; старши учители.	Текущ
Обзор на методическа и педагогическа литература.	Директор, зам. директор; старши учители	Текущ

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.

- ✓ Работеща система за квалификационна дейност в детската градина;
- ✓ Методически и административно подпомогнати новоназначени учители;

- ✓ Внедряване на квалификацията в практиката и предаване на наученото на своите колеги;
- ✓ Проведена квалификация, съобразно правилата за квалификация в детската градина;
- ✓ Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
- ✓ Високо мотивиран персонал за усъвършенстване на своите знания, умения и компетентностите в контекста на ученето през целия живот;
- ✓ Активни професионално развиващи се специалисти, ефективно прилагащи съвременните информационни технологии в процеса на работа с децата, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес;
- ✓ Успешно усвоено учебно съдържание по образователни направления и придобити компетентности по ДОС.

X. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ:

1. Сумата за финансиране на квалификационните дейности се определя съгласно чл. 8, ал.1 от Колективен трудов договор за предучилищното и училищното образование от 28.12.2023 г., в размер и не по-малко от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти.
2. Самофинансиране на индивидуалната квалификация.
3. Финансови средства от проекти

XI. КОНТРОЛ:

1. Директорът и заместник-директорът:
 - контролират организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификация;
 - контролират процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите;
 - контролират регулярното обсъждане и отчитане на постиженията и проблемите в работата по квалификация на заседанията на ПС.
2. Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:
 - В частта извънучилищна квалификация – осъществява лично контрол;
 - В частта вътрешноинституционална квалификация – на заместник-директора, който води нужната придружаваща документация, проведени академични часа и присъствени листове на учителите. Проведения контрол заместник-директорът описва в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година.

ЗАБЕЛЕЖКА: Планът има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия и фактори, които могат да възникнат през учебната година!

Годишният план за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, работещи в ДГ №9 „Слънчице“ е приет на педагогическия съвет – Протокол №8 /11.09.2025 г. и утвърден със заповед на директора № 11 / 15.09.2025 г.