

ДЕТСКА ГРАДИНА №9 „СЛЪНЧИЦЕ” - КАЗАНЛЪК
гр. Казанлък, ул. „Гладстон” №21, тел.0431/9-95-12, e-mail:info-2410308@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

САБРИЕ ПЕТРОВА

Директор на ДГ № 9 „Слънчице”, гр. Казанлък



СТРАТЕГИЯ

ЗА ВЪЗПИТАТЕЛНА РАБОТА В ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 “СЛЪНЧИЦЕ”, ГРАД КАЗАНЛЪК

I. ВЪВЕДЕНИЕ.

Настоящата Стратегия за възпитателната работа в ДГ № 9 "Слънчице" гр. Казанлък, наричана по-нататък за краткост Стратегията, е първият стратегически документ, който структурира политиките и мерките, свързани с възпитателната работа в детската градина.

Възпитателната работа е неизменна част от цялостния образователен процес. Това е заложено в Закона за предучилищното и училищното образование в дефиницията за образованието като процес, който включва обучение, възпитание и социализация.

Възпитанието като иманентна част от образованието в предучилищна възраст е интегрирано в Концепцията за ключовите компетентности в нейните три основни измерения: знания, умения и отношения. Знанията са по-скоро свързани с дидактическото измерение на обучението. Развитието на уменията има статус на средство за постигане на образователните цели. Автентичното възпитателно съдържание се намира в третия компонент на компетентностите – отношения. В контекста на отношенията са понятия като нагласи, ценности, мотиви, проявявани в поведението на личността.

Тяхното формиране е именно възпитателната дейности и това е гарантирано в чл. 3, ал. 2, т. 1 и т. 3 от Закона за предучилищното и училищно образование като право на всяко дете на достъп до качествено образование.

За целите на Стратегията възпитанието се дефинира като процес на формиране на отношения - ценности, нагласи, мотиви, насочени към развитие на личността като индивидуалност и член на обществото. То е неразделно свързано с процеса на обучение, осъществяван в детската градина, в контекста на индивидуалната и обществената значимост на образованието и е насочен към постигане на лични и обществени цели, удовлетворяване на потребности на индивида и обществото, както и със създаване на условия за всяко едно дете за реално и активно участие във всички дейности, свързани с неговото развитие.

Развитието и формирането на ценности чрез съответна педагогическа дейност са в основата на възпитателната работа в детската градина.

Успешното реализиране на възпитателна работа в детската градина е в пряка зависимост от добронамереното, ползотворното, взаимопомогащото взаимодействие между детската градина и училището, от една страна, и семейната общност, от друга, в качеството им на основни социални структури, осъществяващи възпитателни функции.

Премайнавайки непрекъснато от пространството на семейството към това на детската градина и обратно, детето пренася върху себе си ефектите от съответните взаимодействия, осъществявани в рамките на едната или другата. Това не е просто процес на взаимодействие между семейството и детската градина, а е процес на взаимодействие между семейството и държавата.

Ключово условие за осъществяване на успешна възпитателна работа в детската градина е ефективното взаимодействие със семейството. Проявяването на взаимно уважение и доверие между тях на базата на познаване на спецификите на осъществяване на възпитателна дейност е предпоставка за ползотворно сътрудничество

по посока развитието и благополучието на детето. Това извежда на преден план необходимостта от развитие на политики на детската градина по отношение повишаване на компетентността на педагогическите специалисти за ефективно общуване с представителите на семейството, както и подпомагане на членовете на семействата за повишаване на педагогическата им компетентност по посока осигуряване на оптимална възпитателна среда за развитие на способностите на децата и формиране на поведение съобразно обществените очаквания за нравствена възпитаност.

II. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА.

- **Законосъобразност** – съответствие на целите и предлаганите мерки на законите и подзаконовите нормативни актове.
- **Партньорство** – възможно най-широко участие на всички организации и партньори в реализацията на политиките за възпитателната работа в детската градина.
- **Координираност** – осигуряване на взаимна обвързаност и съгласуваност на прилаганите мерки от страна на реализиращите ги субекти в детската градина и социални партньори (културни институции, спортни организации, общински центрове и др.).
- **Съответствие** – подбор на адекватно спрямо възпитателните цели съдържание и методи за тяхното постигане, които да съответстват на изискванията за индивидуален прогрес и уважение към достойнството на личността.
- **Автономия** – поставяне на акценти в дейността на детската градина съобразно конкретни индивидуални и социални потребности, свързани с личностното формиране на децата.
- **Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие за постигане на определената визия.

III. МИСИЯ:

Възпитателната работа в детската градина е насочена към формиране и развитие на личностни качества и социална компетентност на децата като уникални личности и достойни граждани за изграждане на демократично общество.

IV. ВИЗИЯ:

Стратегията прогнозира и определя направления и действия за подобряване на благополучието на децата чрез:

- изграждане на комплексна и всеобхватна система за възпитателна работа в детската градина;
- създаване на условия за усъвършенстване на образователната среда чрез активно участие на всички субекти, ангажирани с възпитателни дейности на децата;
- ефективни взаимодействия на детската градина и семейната общност;
- законово гарантиране на правата на децата за достъп до качествено възпитание;
- законово гарантиране на правата и отговорностите за възпитателна работа в детската градина от страна на педагогическите специалисти;
- подобряване на условията за реализация на възпитателна работа в детската градина.

Стратегията регламентира създаване на условия за усъвършенстване на възпитателната среда в детската градина чрез активното участие на всички заинтересовани страни, правата и социалните отговорности на всички образователни институции, ангажирани в изпълнението на дейности, осигуряващи възпитателната работа в съответствие с най-добрия интерес за децата в Република България.

V. ЦЕЛ:

Формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие на детето като индивидуалност и член на обществото.

VI. МЕРКИ:

1. Възпитателни взаимодействия в рамките на урочната дейност/педагогическа ситуация/, допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, занимание по интереси, проектна дейност.

- ❖ Формиране на просоциално поведение чрез дейности в подкрепа на каузи в рамките на благотворителност, екологични инициативи и др. - на територията на детската градина или извън нея.
- ❖ Формиране на нагласи за приемане на различията между децата.
- ❖ Създаване условия за превенция срещу езика на омразата.
- ❖ Повишаване на мотивацията за учене, в т.ч. за редовно посещаване на детска градина.
- ❖ Стимулиране и подкрепа за развитие и изява на заложбите и талантите на децата за повишаване на мотивацията за развитие - на територията на детската градина или извън нея.
- ❖ Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество от детската градина и други заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето, спорта, културата.
- ❖ Използване ресурсите на проектните дейности, осъществявани от детската градина за реализиране на възпитателни ефекти.

2. Възпитателни взаимодействия, реализирани от педагогическите специалисти в образователните институции.

- ❖ Реализиране на високи, но реалистични очаквания към постиженията на всяко дете.
- ❖ Подобряване на прилагането на възпитателни техники за повишаване на мотивацията за учене и интереса към ученето.
- ❖ Реализиране на възпитателни техники за формиране на сензитивни умения, както и на умения за работа в екип.
- ❖ Подпомагане на адаптирането на децата към изискванията на образователната среда.
- ❖ Стимулиране на творческия потенциал на децата.
- ❖ Популяризиране на добри практики за възпитателна работа от страна на управленски персонал в детската градина, чрез различни форми за организация и управление.

3. Конструктивни взаимодействия на детската градина и семейната общност.

- ❖ Съвместни координирани действия с родителите за развитие на възпитателно-образователната работа.
- ❖ Организиране и провеждане на празници, развлечения, допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, инициативи с родителите.
- ❖ Участие на родителите в открити педагогически ситуации.
- ❖ Повишаване на професионално-педагогическата компетентност на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал по отношение подходи, форми, методи за взаимодействие със семейната общност, както и по отношение на методиката на възпитателната работа в детската градина.
- ❖ Включване на членовете на семейството като доброволци в дейностите на детската градина и извън нея.
- ❖ Взаимно осъзнаване на общите цели на детската градина и на семейството.
- ❖ Повишаване на ролята на Обществения съвет за провеждане на възпитателната работа в детската градина.

4. Възпитателни взаимодействия, свързани с реализацията на патриотичното възпитание.

- ❖ Формиране на позитивно отношение към историята на българската нация.
- ❖ Формиране на уважение към традиции и ритуали, обичаи в контекста на развитието на българската национална обредност на базата на познаването им.
- ❖ Формиране на патриотични чувства, свързани с принадлежността към българската нация и държава.
- ❖ Формиране на национално самосъзнание, национална идентичност, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство.
- ❖ Участване в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.

5. Осигуряване на процеса на възпитателната работа в детската градина чрез взаимодействия с други институции и организации.

- ❖ Възпитателни взаимодействия на детската градина с областни и общински структури.
- ❖ Възпитателни взаимодействия на детската градина с институции в областта на културата, здравеопазването, социалното подпомагане и спорта.
- ❖ Възпитателни взаимодействия на детската градина с университети и висши училища.
- ❖ Възпитателни взаимодействия на детската градина със синдикални организации.

6. Методическо осигуряване на процеса на възпитателната работа в детската градина от страна на университети, подготвящи учители.

- ❖ Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти за осъществяване на възпитателната работа в детската градина.
- ❖ Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти за осъществяване на възпитателната работа в семейната общност.

Постигнатите резултати се отчитат с анализи, които ще се използват за актуализиране на Стратегията и вземане на решения за постигане на целите в нея.

Стратегията за възпитателна работа в детска градина №9 "Слънчице" е актуализирана със заповед № 18/15.09.2025 г.