

ДЕТСКА ГРАДИНА №9 „СЛЪНЧИЦЕ“ - КАЗАНЛЪК
гр. Казанлък, ул. „Гладстон“ №21, тел. 0431/9-95-12, e-mail: info-2410308@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/САБРИЕ ПЕТРОВА/

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА
ЗА ПЕРИОДА 2025/2026 ГОДИНА

Планът е разработен в съответствие с Националния план за действие и в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване грамотността /2014-2020/ година, приета от Министерски съвет с Протоколно решение № 445/22.10.2014 г. и на основание т.9.2 от посочената Стратегия.

Предучилищната възраст е един уникален и неповторим период от развитието на всяко дете, т.е. това е етапът, през който първоначално се формират всички базови знания, които ще бъдат използвани от детето през целия му съзнателен живот. Поради тази причина този период е ключов и основополагащ при насърчаването на четенето сред малките деца. Книгите помагат на децата да открият нови светове и да развият своя потенциал. Ние педагогическите специалисти в детската градина, имаме важна роля за формирането на ранния читателски интерес у подрастващите и насърчаване на четенето.

Грамотността е основен фактор за личен и обществен просперитет. Тя е от решаващо значение за способността на човека да се развива като личност, да се учи през целия живот и да участва пълноценно в обществото. Грамотността е фактор за повишаването на производителността на населението в трудоспособна възраст, което води до икономически растеж и подобряване на социално-икономическите фактори. Негативни са последиците от ниските равнища на грамотност – ограничени възможности за заетост, бедност, неравенство в здравеопазването, ограничено социално и политическо участие.

Детската възраст от периода на раждането до шестата година е от изключителна важност за натрупване на знания, умения и нагласи, които оказват влияние върху ученето. Ранните преживявания, които подкрепят развитието на комуникативните умения на децата играят ключова роля в развитието на умения за четене и писане.

ЦЕЛ: Стимулиране на детското четене и провокиране на интереса към знанието и творчеството у деца от предучилищна възраст, чрез използване на традиционни и нови технологии.

ЗАДАЧИ:

1. Създаване на благоприятна среда за повишаване на интереса, мотивацията и усъвършенстване на уменията.
2. Въвеждане на иновативни практики за стимулиране на детското четене.
3. Осигуряване на лесен достъп до книги /непрекъснато обогатяване на създадената в детската градина библиотека/.
4. Да се стимулира и мотивира участието на родителите в дейности, свързани с повишаване на грамотността.
5. Привличане на общественото внимание към повишаване на грамотността и популяризиране на четенето.
6. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, свързани със съвременните аспекти на четенето.
7. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения.

ПРИНЦИПИ:

- ✦ Достъпност
- ✦ Равнопоставеност
- ✦ Разработване на система за ограмотяване на децата от ПУВ
- ✦ Приемственост между началния етап на обучение в училището и детската градина

- ↓ Партньорство
- ↓ Всеобхватност
- ↓ Концентрация
- ↓ Допълняемост

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА СРЕД ДЕЦАТА:

Мярка	№	Дейности	Цели	Срок за изпълнение	Размер и източници на финансиране	Индикатори за изпълнение		Отговорник
						Текуща стойност	Целева стойност	
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване и повишаване на грамотността								
Мярка 1. Привличане на обществено внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1.	Разработване и утвърждаване на план за насърчаване и повишаване на грамотността като неразделна част от документацията на детската градина.		м. Септември 2025 г.	Не се изисква	0	0	Директор
	2.	Запознаване с педагогическите специалисти, с плана и дейностите за изпълнението му.	Изпълнение на планираните дейности и създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на	м. Септември 2025 г.	Не се изисква	0	19 ПС	Директор

		грамотността.			Подпомагане от родителите		Една инициатива	Педагогически специалисти на втора „а“ и втора „б“ възрастови групи.
3.	Организиране на инициатива „Донеси и размени любима книжка“	Повишаване интереса към четенето на приказки.	м. Декември 2025г.			0		
4.	Организиране и провеждане на инициативи във връзка със „Световен ден на книгата и авторското право“.	Популяризиране на детската книга, насърчаване и на интереса към четенето.	м. Април 2026 г.		Не се изисква	0	Една инициатива /по една във всяка възрастова група.	Педагогически специалисти по групи
5.	Организиране и провеждане на „Ден на четенето“.	Създаване на условия за провеждане на различни инициативи, посветени на книгите за деца.	м. Ноември 2025 г.		Не се изисква	0	Една инициатива /по една във всяка възрастова група.	Педагогически специалисти по групи
6.	Организиране и провеждане на „Маратон на четенето“.	Формиране на положително отношение към книгата и четенето.	м. Април 2026 г.		Не се изисква	0	Една инициатива /по една във всяка възрастова група.	Педагогически специалисти по групи.
7.	„Любими приказни герои гостуват на най- малките“.	Повишаване интереса на децата към художествената литература	м. Март 2026 г.		Не се изисква	0	Една инициатива	Педагогически специалисти на първа възрастова група;

								разновъзрастова група, с.Черганово
8.	Организиране и провеждане на инициатива "Зелена стая" – четене на любими приказки природата.	Да намерим нетрадиционен начин, с който да покажем на децата, че да се чете е забавно, полезно и интересно.	м.Април 2026 г.	Не се изисква	0	Една инициатива	Педагогически специалисти на трета "а" и трета "б" възрастови групи; разновъзрастова група, с.Копринка	
9.	"Минутка на хубавите думи".	Осъзнаване по достъпен начин възможностите за подкрепа, оказване на помощ, проява на внимание към другите и преодоляване на егоцентризма. Формиране на конкретни представи за добро, отзывчивост, взаимопомощ.	Периодично	Не се изисква	0	Във всяка възрастова група	Педагогически специалисти по възрастови групи.	
10.	"Картинна книжка"	Възпитаване на любов към книгите, развиване на творческото въображение на децата.	м. Февруари 2026 г.	Не се изисква	0	Една инициатива	Педагогически специалисти на втора възрастова група; разновъзрастова група, с.Копринка и разновъзрастова	

								група, с.Черганово.
Мярка 2. Подпомага не на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1.	Работа със семейството за разясняване на ползите от образованието на децата от етническите малцинства.	Прилагане на разнообразни форми за работа с родителите. Изграждане на толерантна и приобщаваща среда.	Не се изисква	0	12 родители	Педагогически специалисти на разновъзрастови групи с. Черганово и с. Копринка.	
	2.	Училище за родители: “Десет причини да четем, да бъдем грамотни, да бъдем образовани” –тренинг с участието на родители от етническите малцинства	Да мотивираме родителите за по-голяма ангажираност в това да подпомагат децата си, да бъдат по-отговорни в личния пример, който им дават – четейки с тях	Не се изисква	0	10 родители	Педагогически специалисти на разновъзрастови групи с. Черганово и с. Копринка.	
	3.	Организиране на информационни срещи с родители за подкрепа на деца, които имат проблеми в овладяването на българския език.	Осигуряване на информация на родителите на децата, за които българският език не е майчин език (деца-билингви), относно допълнителни	Учебна 2025/2026 г.	Не се изисква	0	15 родители	Педагогически специалисти на разновъзрастови групи с. Черганово и с. Копринка

		възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на български език.							
4.	“Четем заедно в семейството” – съвместно с родители.	Стимулиране интереса към детската книга.	м. Февруари 2026 г.	Не се изисква	0	Една инициатива	Педагогически специалисти на първа възрастова група, разновъзрастова група, с. Черганово		
5.	“Моята любима приказка” – изложба съвместно с родители.	Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да насърчават децата си към четене чрез използване на средствата на изобразителното изкуство.	м. Януари 2026 г.	Не се изисква	0	Една инициатива	Педагогически специалисти на трета “а” и трета “б” възрастова група; разновъзрастова група с. Копринка.		
6.	“Библиотека “Слънчице” – мястото, където се срещат традицията и днешният ден” – съвместна инициатива с родители	Осъзнаване процеса на формиране на езика като система и развитието на говора.	м. Април 2026 г.	Не се изисква	0	Една инициатива	Педагогически специалисти на четвърта възрастова група; родители.		
7.	“Приказки от детството на нашите родители” – съвместно с родители.	Емоционална среща на поколенията, споделено	м. Април 2026 г.	Не се изисква	0	Една инициатива	Педагогически специалисти на втора “а”		

			удоволствие от мъдростта на приказките.					възрастова група: Разновърастова група с. Черганово; разновърастова група с. Копринка; родители.
Марка 3. Осигуряван е на лесен достъп до книги и до други четива	1.	„Да върнем децата при книгите“	Обогатяване на създадената в детската градина библиотека.	постоянен	Дарения	0	10 книжки	Директор; Педагогически специалисти; родители.
	2.	„Моята първа среща с книгите в библиотеката“ – посещение на библиотеката.	Опознаване на библиотеката като институция преди посъпване в училище.	м.Април/ м. Май 2026 г.	Не се изисква	0	Една инициатива	Педагогически специалисти на четвърта върастова група.
	3.	„Четене на любима книга, на любимо място в библиотеката“ – „Слънчице“.	Създаване и развиване на навиците за четене от най-ранна детска възраст.	Периодичен	Не се изисква	0	Една инициатива	Педагогически специалисти по върастови групи.
	4.	„Пътят към книгата“ – Провеждане на съвместна инициатива с библиотеката към читалище „Антон Страшимиров с. Черганово и читалище „Пробуда“ с. Копринка.	Запознаване с ролята на книгите в живота на хората и значението им за получаване на качествено образование.	м.Април/ м. Май 2026 г.	Не се изисква	0	Една инициатива	Педагогически специалисти на разновърастови групи Копринка и с. Черганово.
	6.	Запознаване децата с	Проявяване на	Периодичен	Не се	0	Една	Педагогически

	приказки от фолклора на страните.	толерантност към различните култури и общности.		изисква		инициатива	специалисти по групи.
7.	“Влез в роля” – драматизация на познатата приказка.	Развиване комуникативните умения на децата; усъвършенстване на уменията за драматизация на приказка.	м.Май 2026 г.	Не се изисква	0	Една инициатива	Педагогически специалисти на трета възрастова група; разновъзрастова група с. Черганово.

Цел 2. Повишаване равнището на грамотност

Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност	Обсъждане на резултатите от входните нива по ОН БЕЛ.	Описание на уменията на децата; набелязване на пропуските.	м. Октомври 2024 г.	Не се изисква	0	Входяща диагностика на децата	Зам. директор; Педагогически специалисти по групи
2.	Ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения.	Извършване на ранно оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина.	Периодичен	Не се изисква	0	30 деца	Педагогически специалисти.
Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за	Осигуряване допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна	Квалификация на педагогическите специалисти и кариерно развитие.	Учебна 2025/2026 г	В рамките на бюджета	0	2 педагогически специалиста	Директор; Педагогически специалисти

повишаване на равнището на грамотност	среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.	на педагогически специалисти от детската градина в организирани обучения, свързани с повишаване грамотността на децата в детската градина.	Реализирани квалификационни форми педагогически специалисти, обогатяване педагогическата практика.	Учебна 2025/2026 г.	В рамките на бюджета	0	2 педагогически специалисти	Директор; Педагогически специалисти	
3.	Осъществяване между методическите обединения в детската градина на: обмен на идеи и методи на работа, похвали за разнообразяване и привличане повишаване равнището на грамотност.	Повишаване на мотивацията, стремежа за работа в екип и споделяне на опит, толерантност.	Не се изисква	периодичен	Не се изисква	0	18 педагогически специалисти	Педагогически специалисти по групи	

Цел 3. Увеличаване на участието в приобщаването

Мярка 1. Преодоляване на социално-	Организиране на инициатива "Да четем заедно" – съвместно с ученици от ОУ "Георги	Запознаване на децата с огромното богатство от художествени произведения за деца.	м. Март/м. Април 2026 г.	Не се изисква	0	Една инициатива	Педагогически специалисти четвърта възрастова
------------------------------------	--	---	--------------------------	---------------	---	-----------------	---

икономическа ата неравнопост авеност	Кирков", гр. Казанлък, ученици от ОУ "Кирил и Методий", с. Копринка и ученици от ОУ "Д-р Петър Берон" село Овошник.	Създаване на условия за усещане за спокойствие и сигурност у децата; здрав и пълноценен сън; любов към знанието и книгата.	Периодичен	Не се изисква	0	Във всяка възрастова група	Педагогически специалисти по групи	група, разновъзрастова група с. Копринка и с.Черганово
	2. "За сладка почивка с време"							
	3. Системно информирание на родителската общност за изпълнение на мероприятията и инициативите по настоящият план на информационните табла по групи.	Повишаване информираността на родителите.	м. Декември 2025 г. м. Май 2026 г.	Не се изисква	0	Два пъти през учебната година	Педагогически специалисти по групи	
Мярка 2. Пресодоляван е на неравнопост авеността при билингвите	1. Индивидуална допълнителна работа с деца билингви и деца, невладеещи български език.	Усвояване на българския език и подобряване на комуникацията.	Учебна 2025/2026 г.	Не се изисква	0	20	Педагогически специалисти по групи	
	2. Организиране и провеждане на инициатива "Четем по илюстрациите"	Овластяване на правилно звукотпроизношение. Развитие на свързана реч. Обогастване на	м. Ноември 2025 г.	Не се изисква	0	Една инициатив а	Педагогически специалисти на разновъзрастова група с. Копринка и	

		речника.					Разновъзрастова група с. Черганово.
	Осигуряване на допълнително обучение по образователно направление "Български език и литература" за деца, за които българският език не е майчин език.	Провеждане на допълнително обучение и консултации за деца, за които българския език не е майчин.	Учебна 2025/2026 г.	Не се изисква	0	20	Педагогически специалисти по групи
3.							
	Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие за овладяване на българския книжовен език от децата от етническите малцинства.	Равен достъп до качествено образование за децата от етническите малцинства.	Периодично	Не се изисква	0	6	Педагогически специалисти на разновъзрастови групи с. Копринка и с. Черганово.
4.							
	"Иновативни педагогически техники и технологии за билингвистично обучение"	Прилагане на иновативни техники и игри за стимулиране на свързаната реч от децата билингви.	м. Февруари 2026 г.	Не се изисква	0	Една инициатива	Педагогически специалисти на разновъзрастови групи с. Копринка и с. Черганово.
5.							
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1. Използване на интерактивни методи и технологии в образователния процес.	Създаване на интерактивна образователна среда. Мултимедийно четене на приказки.	Учебна 2025/2026 г.	В рамките на бюджета	0	18 педагогически специалисти и	Директор; зам.-директор; председатели на МО.

2.	Поддържане и разширяване на фейсбук страниците на всяка група и на Детска градина №9 "Слънчице" Казанлък – „Пишете правилно. Написаното остава“	Приобщаване на по-широк кръг родители към каузата за опазването на българския език и повишаване на грамотността.	Учебна 2025/2026 г	Не се изисква	0	18 педагогически специалисти и	Директор; зам.-директор; педагогически специалисти по групи.
----	---	--	--------------------	---------------	---	--------------------------------	--

ЗАБЕЛЕЖКА: Планът има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия и фактори, които могат да възникнат през учебната година!

Настоящият план е приет на Педагогически съвет с Протокол №8/11.09.2025 г. и утвърден от директора със Заповед №22 /15.09.2025 г.